МБОУ «СОШ №33» г. Курска

Открытие научно-производственного образовательного сообщества

Блок 1 *(15 минут*)

(Звучит композиция Peter Baumann, композиция Chasing the Dream из альбома "Trans Harmonic Night" 1978 г. Из передачи «Очевидное - невероятное»)

Вед. 1: Добрый день, всем присутствующим . Всем, кого согревала и согревает своим теплом, не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия, вдохновения.

Вед. 2: Сегодня мы собрались для открытия научно-производственного образовательного сообщества в нашей школе.

Вед. 3. Мы ещё мало умеем,

Мы ещё много успеем.

Хочется только вот сразу

Знать обо всём.

Вед.4. Ждут нас далёкие страны,

Хочется быть капитаном

Жизни своей и страны.

Вед.1. Ждут нас далёкие реки,

Поиски в библиотеке,

Долгие годы учений,

Странствий, сомнений, мучений,

Будет всё это не зря.

Вед.2. В поисках верных ответов

Тысячу миль мы по свету,

Взявшись за руки, пройдём

Вед.3. И, несмотря на преграды,

Горы и водопады,

Все вместе: Истину всё же найдём.

(Звучат фанфары.)

Вед. 4.: Встречайте почетных гостей нашего сообщества!

Вед. 1.: Сэр Исаак Ньютон - графство Линкольншир, Англия!

(Выходит ученик в мантии и академической шапочке. Через плечо – лента с надписью «НЬЮТОН»).

Ньютон: Приветствую вас, юные мыслители!

Вед. 1.: Уважаемый ученый, история о том, что однажды, гуляя в саду, вы увидели, как с ветки упало яблоко, что подтолкнуло вас к открытию закона всемирного тяготения, стала уже легендой. Миллионы людей видели, как падают яблоки, почему же именно вы сделали мировое открытие?

Ньютон: Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов – великих ученых прошлого.

(Звучат фанфары.)

Вед. 2.: Михаил Васильевич Ломоносов, Российская империя. Великий русский учёный, химик, физик, технолог, литератор. Открыл один из самых главных законов природы – закон **сохранения материи и движения,** первым разработал стройную теорию атомно-молекулярного строения вещества. Создал первую в России химическую лабораторию.

(Выходит ученик в мантии и академической шапочке. Через плечо –лента с надписью «ЛОМОНОСОВ»).

Ломоносов: Позвольте представиться, я ***Михаил Васильевич Ломоносов***.
Вед. 2.: Много занимаясь русским языком, грамматикой и стихосложением, вы стали родоначальником русской литературы. Одной из главных тем в вашей поэзии была восторженная похвала науке. А есть ли у Вас стихи, посвященные химии?

Ломоносов: Широко распростирает химия руки свои в дела человеческие.
В земное недро ты, Химия,
Проникни взора остротой,
И что содержит в нём Россия,

Драги сокровища открой…

(Держит в руках коллекцию минералов).

(Звучат фанфары.)

Вед.3: Дмитрий Иванович Менделеев-русский учёный и общественный деятель. Химик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель, энциклопедист, открыл периодический закон химических элементов!

(Выходит ученик в мантии и академической шапочке. Через плечо –лента с надписью «МЕНДЕЛЕЕВ»).

Вед. 3: Дмитрий Иванович! Правда ли будто идея знаменитой Периодической системы химических элементов пришла к вам во сне? Может быть, чтобы стать гениальным ученым, нужно побольше спать?

Менделеев: Все дается только труду. Все — труду людскому, таков лозунг истории. Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев.

(Звучат фанфары.)

Ученые стоят в центре сцены и говорят напутственное слово ученикам профильного класса.

Ньютон: Держите, пусть это яблоко станет для вас яблоком познания!

(Дарит яблоко ученикам профильного класса, уходит со сцены.)

Ломоносов:

“О вы, которых ожидает Отечество от недр своих

И видеть таковых желает,

Каких зовет из стран чужих,

О, ваши дни благословенны!

Дерзайте ныне ободренны

Раченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов

И быстрых разумом Невтонов

Российская земля рождать”

(Дарит ученикам коллекцию минералов и уходит).

Менделеев: Дерзайте, юные умы! Пусть мое открытие поможет вам!

(Дарит свиток с периодической системой, уходит со сцены.)

Вед.4 : Великие умы человечества одобрили нашу идею создания научно-производственного образовательного сообщества

Блок 2 *(15 минут)*

Вед.1: А мы предоставляем слово гостям - нашим современникам, которые внесли немалый вклад в открытие профильного химико – математического класса в нашей школе.

Вед.2: Слово предоставляется нашим гостям.

(выступление гостей).

_____

_____

_____

_____

_____

Блок 3 (*15 минут)*

Вед.3: А теперь, господа, позвольте представить вам результат многолетних научных изысканий человека, для которого химия – это и призвание, и дело всей жизни, и тот многотрудный опыт, который она будет стараться передать вам… Слово предоставляется учителю химии школы №33, кандидату химических наук Ефимовой Наталье Александровне.

(Выступление Ефимовой Н.А.).

Концовка выступления Ефимовой:

А теперь я хочу пригласить на сцену своих учеников, которым надеюсь передать свой опыт, свои знания и любовь к химии.

Выход учащихся профильного класса на сцену (под музыку и слова ведущих)

Процедура посвящения .

Вед.1: Научно-производственное образовательное сообщество – это добровольное общественное объединение школы №33, Курского государственного университета и предприятия «Курскхимволокно», которые стремятся к гармоничному развитию, раскрытию творческого потенциала и реализации интеллектуальной инициативы.

Вед.2: Основная проблема, которую решает сообщество - создание всех условий для того, чтобы талант наших учащихся развивался, чтобы у них было, где заниматься и с кем заниматься расширением кругозора, подготовкой к различным олимпиадам и конкурсам, а также создание условий для осознанного профессионального самоопределения и получения профессии «Лаборант химического анализа».

(Музыкальный фон исчезает)

Вед.3: А теперь наступает самый торжественный момент нашего собрания. Сегодня мы принимаем в научно-производственное образовательное сообщество новых исследователей и просим их дать клятву верности нашему объединению.

Посвящение в научно-производственное образовательное сообщество

Ученики профильного класса выходят на сцену и читают слова клятвы по строчкам *(которые демонстрируются на экране*):

1.Я, юный химик, перед лицом своих товарищей
2.Торжественно клянусь:
3.Горячо любить уроки химии и никогда их не прогуливать.
4.Помнить химические свойства любого вещества на Земле.
5.Знать все 115 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева наизусть.
6.Порошкообразные вещества не просыпать.
7.Жидкие не проливать.
8.Газообразные не взрывать.
9.Не тратить зря спирт в спиртовке.
10.Жить, учиться и химичить,
11.Как завещал великий Менделеев.
12.А если я нарушу свою клятву, то пусть меня покарает суровая рука НПОС!
ВМЕСТЕ: Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Вед.4: Мы поздравляем вас с вступлением в научно-производственное образовательное сообщество и вручаем подарки, которые подготовило для вас предприятие «Курскхимволокно»: белые халаты, как символ

причастности к тайнам химической науки, и эмблемы, как знак принадлежности нашему сообществу.

(эмблемы вручаются и почетным гостям мероприятия)

Вед.1 Мы называли сообщество «Астат» - актив самых творческих, амбициозных тружеников. Это название и эмблема победили в конкурсе, который проводился среди учеников школы в социальной сети в Контакте.

Вед.2 А сейчас новые члены сообщества пройдут испытания, которые докажут нам, что они достойны быть героями сегодняшнего дня. В этом им помогут студенты Курского государственного университета.

Студенты выходят на сцену, приветствуют участников мероприятия и дарят свои подарки «профильникам» перед началом опытов. Проводят совместно опыты (звучит фоновая музыка)

ОПЫТЫ

Вед.3 : обучающиеся профильного класса блестяще справились со своим первым испытанием, о чем свидетельствуют дружные аплодисменты в зале.

(студенты уходят со сцены, на сцене остаются учащиеся школы)
Заключительная часть. Гимн химиков (исполняют все учащиеся)

Вед.1: (за сценой) Внимание! Звучит гимн химиков. На сцене ученики профильного класса.

Мы рождены пролить всё то, что льётся,
Просыпать то, чего нельзя пролить.
И коль дожить до старости придётся,
Всю жизнь мы будем химию любить!

<u>Припев:</u> Всё выше, и выше, и выше
Летит рыжий бром к небесам,
И кто этим бромом подышит,
Туда же отправится сам!

Пропахли мы аммиаком и хлором,
И кислотой до сердца прожжены,
Предосторожность мы считаем вздором
И всё на вкус попробовать должны!

<u>Припев:</u>
Всё выше, и выше, и выше
К вершинам науки идём.
И если с пути не собьёмся,
Учёными станем потом!!!

Вед.4: Наука – дама серьезная,

Манит вдаль и к вершинам зовет.

Всех нас здесь ожидают открытия,

Пусть директор нас в путь поведет.

Вед.*: Слово предоставляется директору школы А.О. Косторной.

Блок 4 *(15 минут)*

Подписание трехсторонних договоров между родителями обучающихся, предприятием «Курскхимволокно» и КГУ «О получении средне-профессионального образования».

Вед.*: На этом наше торжественное мероприятие, посвященное открытию научно – производственного образовательного сообщества, объявляется закрытым.